

**Capacitación en Servicio:**

**El portafolio electrónico**

**como una oportunidad para trabajar**

**las trayectorias escolares**

**Actividad 4**

*Tiempo estimado: 2 horas*

**Actividad grupal: creación del portafolio electrónico.**

¿Experimentamos un portafolio como capacitandos de este curso?

Les proponemos formar grupos de **tres integrantes** para la creación de portafolio electrónico grupal, como capacitandos de este curso. Pueden utilizar la herramienta que deseen; **sugerimos procesador de texto o presentador de diapositivas**.

**Redactarán** un documento de no más de tres carillas, el diseño es libre:

1- En la primera carilla, sus **datos y fotos** y un nombre creativo que le quieran dar a su portafolio grupal.

2- En la segunda carilla un **listado de objetos y tareas**, que consideran son evidencias de sus aprendizajes en esta propuesta de capacitación. Cada una con una pequeña descripción del logro alcanzado.

3- En la tercer carilla una **reflexión** que dé cuenta de lo que creen haber logrado y cómo lo hicieron, y de lo que aún les falta, y cómo se imaginan que podrían lograrlo

Luego subiremos el portafolio electrónico a la carpeta del docente, en red.

***Nota para el capacitador:*** *a lo largo del curso se trabajará con el uso de una carpeta compartida en la computadora del capacitador (sistema compartir de Windows o software HFS). El objetivo es que los capacitandos puedan experimentar el uso de estas herramientas para luego aplicarlo en sus propias prácticas, ya que facilitan el acceso rápido a los portafolios de los alumnos. Se profundiza en la clase 2 su utilización y potencialidad. Este portafolio será insumo para la evaluación final y deberá irse completando a lo largo del curso. Se compartirá una rúbrica de evaluación de los portafolios.*

Rúbrica para la evaluación de un portafolio electrónico

<https://docs.google.com/document/d/169QLA8XveldiRsJNQlbP3WOpriC8H3eF74jbOwRuCIU/edit?usp=sharing>

**Actividad domiciliaria**

La actividad no presencial consiste en la exploración de diferentes portafolios electrónicos que el capacitador seleccionará previamente:

Ejemplos posibles, estos portafolios pertenecientes a dos alumnas de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, y otro de Conectar Igualdad:

* Carolina <https://sites.google.com/site/eportafoliocarolina/>
* Karla <https://sites.google.com/site/portafoliokarlapuerta/>
* Marcela <http://eduportfolio.org/29172>

En la actividad no presencial se les solicitará a los docentes cursantes, a partir de la exploración anterior, la toma de notas sobre las potencialidades pedagógicas, desarrollo de competencias u otros aspectos relevantes observados, para compartir en el segundo encuentro.