**RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE UN PORTAFOLIOS ELECTRÓNICO:**

**Nombre del evaluador(es): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Portafolio evaluado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Distrito/escuela: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL DE LOGRO**  **CRITERIOS** | **Por debajo del nivel esperado** | **Cerca del nivel esperado** | **En el nivel esperado** |
| **Diseño del portafolio** | **El diseño del portafolio es inapropiado, no da cuenta del proyecto de trabajo realizado por el alumno.** | **Aunque es apropiado al proyecto del portafolio del alumno, el diseño debería ser más cuidadoso y pertinente.** | **El diseño del portafolio es apropiado, atractivo, colorido y muestra creatividad** |
| **Sonido/Imagen y Recursos TIC** | **Muchos sonidos/imágenes y recursos TIC son inapropiados o distractores.** | **Algunos sonidos/imágenes y recursos TIC resultan distractores o inapropiados.** | **Los sonidos, imágenes y recursos TIC aumentan considerablemente la calidad del trabajo.** |
| **Contenido de los proyectos o trabajos realizados e incluidos en el portafolio** | **Contenido insuficiente o poco pertinente, desarrollo inadecuado o con errores conceptuales y/o metodológicos.**  **Colección de trabajos que no tiene una lógica de conjunto. Refleja un nivel de aprendizaje esperado más bien bajo o insuficiente.** | **Algunos contenidos pertinentes y con desarrollo adecuado, pero existen errores conceptuales o metodológicos. No queda clara la lógica de inclusión de los trabajos o no reflejan con suficiencia el aprendizaje esperado.** | **Todos los trabajos y proyectos incluidos son pertinentes y están bien desarrollados desde el punto de vista conceptual y metodológico. El portafolio presenta una colección original, ordenada, lógica y coherente de trabajos y manifiesta el nivel de aprendizaje esperado.** |
| **Reflexiones sobre el proyecto o trabajos y sobre el portafolio en su conjunto** | **Pocas reflexiones acerca del trabajo, del empleo o utilidad del portafolio y de las principales habilidades aprendidas.** | **Algunas reflexiones acerca de su trabajo, del empleo o utilidad del portafolio y de las principales habilidades aprendidas.** | **Incluye una variedad de reflexiones pertinentes, detalladas y bien argumentadas acerca de su trabajo, del empleo del portafolio, de su utilidad y de las principales habilidades aprendidas.** |
| **Manejo de lenguaje** | **Muchos errores de ortografía, sintaxis o puntuación que resultan distractores.** | **Son evidentes los errores en ortografía, sintaxis o puntación.** | **No hay errores de ortografía ni puntuación, excelente manejo del lenguaje.** |
| **Recolección de datos** | **El portafolio carece de instrumentos para recolectar datos tanto cualitativos como cuantitativos** | **El portafolio posee uno o dos instrumentos para recolectar datos tanto cualitativos como cuantitativos** | **El portafolio posee variados instrumentos para recolectar datos tanto cualitativos como cuantitativos** |
| **Retroalimentación** | **El portafolio no posee instancias de retroalimentación para ayudar al alumno** | **El portafolio tiene una solo instancia de retroalimentación para ayudar al alumno** | **El portafolio posee varias instancias de retroalimentación para ayudar al alumno** |

**Sentido y utilidad de este portafolio:**

**Recursos o estrategias didácticas que emplea:**

**Sugerencias para su mejora:**

**Valoración global del portafolio:**

**Excelente ( ) Bueno ( ) Promedio ( ) Deficiente ( ) Pésimo ( )**