**CAPACITACION DOCENTE 2014**

**TIC en la EP : Nuevos escenarios para la enseñanza y el aprendizaje Objetivos**

**1° ENCUENTRO**

**Un escenario para la Producción y la Participación**

**Objetivos:**

* **Presentar y reflexionar sobre la inclusión del Modelo 1 a 1 como práctica pedagógica en la**
* **escuela primaria.**
* **Generar una primera aproximación a las herramientas del carro tecnológico.**

**Primer momento**

Presentación formal de la propuesta de capacitación: datos del curso, modalidad de cursada y condiciones para aprobar y certificar.

**Video Disparador: TIC en el Aula-** CanalEncuentro –¿Cuál es el rol de la escuela en la sociedad tecnológica de hoy? – Disponible en: <http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas>

**Actividad 1: ¿Nos presentamos?**

Se propone una actividad disparadora de ideas, que genere el conflicto cognitivo para que los docentes capacitandos puedan expresar sus inquietudes respecto a la inclusión de las aulas digitales en la escuela primaria. Esta actividad consiste en pedirles que se presenten a partir de las herramientas básicas de multimedia que contiene las nets, pueden hacerlo en pequeños grupos de tres.

Esa presentación debe incluir **una foto de perfil tomada en el momento, una filmación donde cuentan quienes son, cuál es su área y una breve definición de lo que para ellos significa la inclusión curricular de las TIC y un audio que defina con tres palabras sus expectativas respecto a esto**.

Estas producciones deben ser muy simples, con las herramientas básicas de las net, la webcam y la grabadora de sonidos. El docente los acompañará en sus inquietudes para lograr estas producciones que no deben durar más de 30 segundos. Al finalizar guardarán esas tres producciones en una carpeta especialmente creada para ello en el escritorio de la net. La carpeta será nombrada con el apellido de los docentes.

Al finalizar se socializarán las producciones y el capacitador trabajará sobre las siguientes preguntas eje:

* ¿Cómo se sintieron frente a la consigna de trabajo?
* ¿Encontraron dificultades, cómo las resolvieron?
* ¿Qué sintieron al ver su producción final?

Al cierre de esta actividad el docente hará un recorrido y exploración del equipamiento

recibido.

**Presentación del PAD**, del Programa Primaria Digital según los recursos con los que cuente el capacitador para trabajar.

**Videos de los carritos** presentación del escritorio. Destacará las posibilidades de

producción multimedial con la netbook a partir de las aplicaciones más básicas y simples de la misma.

**Cierre**

A continuación el Capacitador se centrará en un abordaje conceptual acerca del Modelo 1 a 1 como modelo pedagógico. Se adjuntan los textos de apoyo al docente. Desarrollar lo que supone la inclusión pedagógica de las TIC, expresar las fortalezas del docente, desmitificar el concepto de “nativo digital”, aquí es importante retomar las inquietudes planteadas en la primera actividad.

**Tarea domiciliaria**

Para el próximo encuentro **seleccionar una planificación y proponerles la exploración de recursos en sitios web**. Se sugiere el trabajo en los sitios educ.ar, conectarte y youtube, entre otros.

La consigna de trabajo será **buscar un recurso que puedan incorporar a su planificación y como actividad práctica se trabajará en la descarga de ese recurso web**. Se propone una actividad de tipo paso a paso para la descarga de un video que el capacitando deberá traer en el segundo encuentro.

**Bibliografia:**

1. Marco Teórico de la Política Curricular y Diseños del Nivel Primario de la DGcyE.
2. Plan Jurisdiccional 2013-DGCyE
3. Primaria Digital. Aulas móviles. Manual general Introductorio 1
4. Integración pedagógica de TIC en el Nivel Primario. Documento 1: presentación general de conceptos y estrategias
5. Dussel, Inés (2012) La formación docente y la cultura digital: métodos y saberes en una nueva época. Editorial Paidós.
6. En Birgin, Alejadra (comp.) (2012) “Más allá de la capacitación. Debates acerca de la formación de los docentes en ejercicio” - Editorial Paidós.
7. Vacca, Ana María (2011) “Criterio para evaluar proyectos educativos que incluyen al computador”- RIEE, Vol 4, Nro 2.
8. José María Ruiz Palomo (2009) “La evaluación al incorporar las tics“. Congreso Internacional sobre el uso y buenas prácticas con TIC

**Aplicaciones / Software a utilizar:**

* PHOTO STORY (de Microsoft)
* WEB CAM COMPANION (o cualquier otro soft para el uso de la cámara web)
* GRABADORA DE SONIDOS (de Windows)
* ATUBE CATCHER (para bajar videos de la web)
* Mozilla Firefox ó Google CHROME (para navegar en la web distintos sitios educativos)