

"Lo escuché y lo olvidé, lo ví y lo entendí, lo hice y lo aprendí".

ACTIVIDAD PARA EL HOGAR: IMAGENES EN MOVIMIENTO

1. Ver el fragmento de la obra de teatro "Binta y la gran idea", disponible en Youtube:

<http://www.youtube.com/watch?v=tERuVKT5QRI>

<http://www.youtube.com/watch?v=Y-uus-hSzs8&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=qI9wvZDBFVE&feature=related>

2. Realizar la lectura sobre el método de alfabetización propuesto por Freire.

-Tormenta de ideas partiendo de esta pregunta: **¿Qué entienden por alfabetización?**

Materiales

- Anexo 4. Freire, Paulo. Pedagogía del oprimido
- Software para bajar video de Youtube: ATUBE CATCHER
- Anexo 5. Cobo, Alejandro. ¿Es fácil hacer cine en la escuela con pocos recursos y muchos resultados? Cap. 2
- Anexo 6. Ley Nacional de Educación (Selección de artículos en los que se toma la alfabetización audiovisual)
- Elementos para hacer un video (Planos y encuadres – recursos)

- **El lenguaje audiovisual: introducción a los elementos del film:** el plano, la toma, la escena, la secuencia, tamaño de plano, angulación y movimientos de cámara.
- **Ejercicio de découpage (desglose de los elementos del lenguaje audiovisual) del fragmento de Binta:**
- En grupos pequeños describir las escenas de la película, búsqueda de personajes principales y secundarios, utilización de cámaras, planos y sus recursos y efectos, escenario, transcurso de tiempo y espacio, vestuario.
- Plasmar en un cuadro las observaciones, secuenciando cada escena, podemos dividir en dos, el video para que se aprecien diferencias por grupo de interpretación. Tomar como ejemplo de planilla el siguiente cuadro ordenatorio.

Escena N° (Colocarle un nombre)	Lugar	Personajes	Planos	Sonido